



## Een kwart eeuw Kopklas

In de Leidse Kopklas helpt Marlies Merkestein gemotiveerde, slimme kinderen na groep 8 hun taalachterstand wegwerken voor ze naar de brugklas gaan. De Kopklas bestaat dit jaar 25 jaar. Reden voor een feestje. Door Angelique Juárez

De bezoekers van de borrel ter ere van het 25-jarig jubileum van de Kopklas worden op de tweede verdieping van het Vlietland College verwelkomt door de leerlingen van die klas: 'Wilt u misschien iets drinken? We hebben koffie en thee.' De tafel staat vol koekjes en baklava - ook al door de scholieren zelf gebakken - en er klinken vrolijke melodieën uit de accordeon van een ingehuurd Armeense muzikant.

Een oud-leerling loopt verheugd zijn vroegere klaslokaal binnen: "Ik heb het hier super naar mijn zin gehad en zoveel geleerd." Hij inspecteert de ruimte: "Nee, er is niet veel veranderd, alleen de tafels staan anders." Ook zijn docenten zijn nog dezelfde. Marlies Merkestein is twaalf jaar coördinator van de Kopklas en verzorgt, samen met haar collega Dana Leuvelink, de lessen. De Kans! ging met haar in gesprek.

De Kopklas staat bekend als een van de meest succesvolle vormen van onderwijstijdverlenging. Leerlingen gaan na dit schakeljaar van een vmbo-advies naar een mavo, havo of zelfs vwo-advies. Hoe kan dat?

"Onze leerlingen kregen vooral door een taalachterstand een lager advies dan wat bij hen past. Wij besteden daarom veel tijd aan taal: woordenschat uitbreiden, oefenen met begrijpend lezen, grammatica, spelling. Ook lezen ze thuis twintig boeken waar ze boekverslagen over maken. En er zitten maar maximaal zestien leerlingen in onze klas. We kunnen daardoor onderwijs op maat geven."

Welke kinderen komen na groep 8 in aanmerking voor de Kopklas?

"Leerkrachten kunnen gemotiveerde, intelligente leerlingen voordragen als zij inschatten dat het enkel om een taalprobleem gaat. Wij voeren vervolgens een gesprek met hen en met de ouders en het kind. Daarna beslissen we of we het kind toelaten."

Is Nederlands het enige vak?

"Nee hoor, ze krijgen ook gewoon vakken als rekenen en geschiedenis. Maar wederom met extra aandacht voor taal: verhaaltjessommen, moeilijke woorden uit de teksten bespreken en daarna op een ander moment herhalen."

U komt heel enthousiast en gedreven op mij over. De docent speelt denk ik ook een belangrijke rol bij het enorme succes?

"Het is inderdaad ook wel óns succes. Ik heb de leukste baan van de wereld: de lessen aanpassen, zodat ze aansluiten bij de verschillende niveaus van de leerlingen. Specifieke methodes en computerprogramma's gebruiken. Ik vind het fantastisch om te doen. En na de Kopklas blijf ik de kinderen volgen via een registratiesysteem. En wat blijkt? Ze blijven op het hogere niveau en maken hun school af. Laatst hoorde ik van een docent op het Vlietland College dat een jongen, nu in 2 havo, een 9 voor Nederlands staat. Ik ben dan zó blij dat zo'n kind voor de Kopklas heeft gekozen."